

27.10.2022

ПІДХОДИ ДО КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Сокирко С.О. - Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком. Адже оцінювання — це встановлення рівня навчальних досягнень студентів у оволодінні змістом дисципліни відповідно до вимог чинних програм. Але виставлення балів за певну роботу не повинно мати лише контролюючу функцію, воно має на меті звернути увагу студентів на ті завдання або теми, які потребують доопрацювання. Потрібно також обов'язково відзначити найбільш успішні роботи. Оцінювання навчальних досягнень учнів може здійснюватись у синхронному або асинхронному режимі. Синхронний режим дозволяє забезпечити більш об'єктивне оцінювання, проте вимагає відповідного технічного забезпечення як у викладача, так і у всіх студентів. Асинхронний режим є більш гнучким у застосуванні, оскільки студенти можуть виконувати завдання у зручний час, проте менш об'єктивним. Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання варто налаштувати опцію проходження тесту один раз та обмежити час на виконання завдання, встановити термін для здачі тесту (контрольної, практичної, лабораторної або розділу курсової роботи чи проекту тощо), повідомляти результати (уразі неавтоматизованої перевірки робіт) індивідуально. За необхідності викладач може провести додаткове усне опитування студентів за допомогою відеозв'язку, завдяки освітянським платформам та google сервісів.

Загальні положення

- Навчання в умовах пандемії Covid-19 та в умовах бойових дій зумовило зміни не лише в самому навчальному процесі, а і в системі контролю знань.
- Традиційні засоби контролю, такі як паперове опитування, усне опитування стали неактуальними, оскільки є ряд факторів, які можуть перешкоджати такому опитуванню (поганий інтернет, несвочасне вклучення студента, неможливість проконтролювати чи не списує студент і ін.)



Яким чином здійснюється опитування?

- Отримання навчальних матеріалів та спілкування між учасниками дистанційного навчання забезпечується через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.



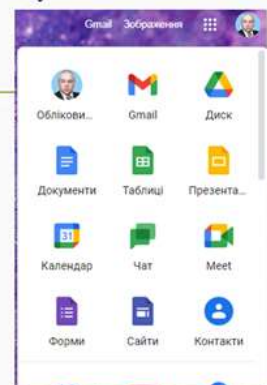
Основні вимоги до матеріалів контролю знань:

- рівнозначність варіантів за складністю;
- достатня множина варіантів;
- невідворотність опитування;
- встановлення чітких часових меж на опитування;
- об'єктивність і зрозумілість оцінювання;
- систематичність.



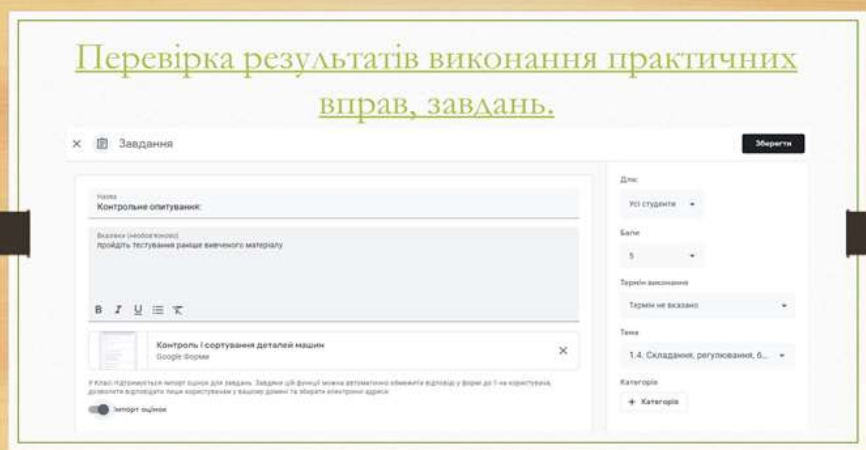
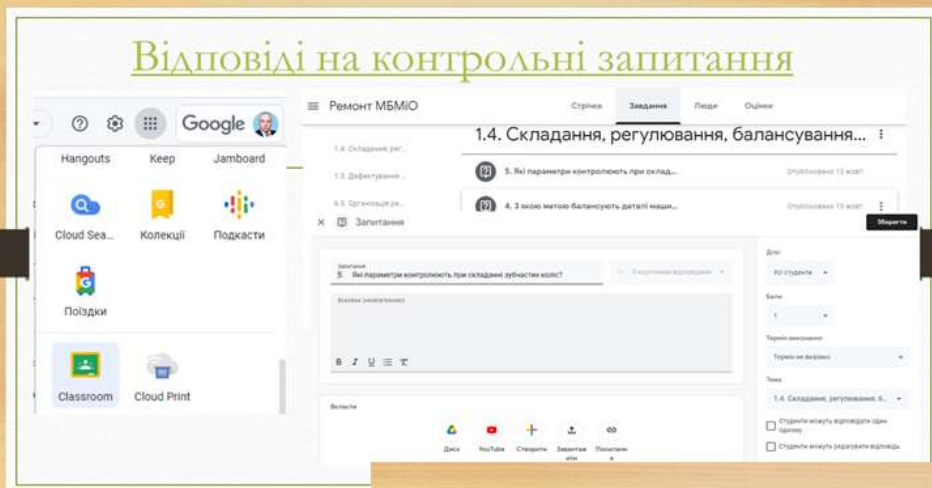
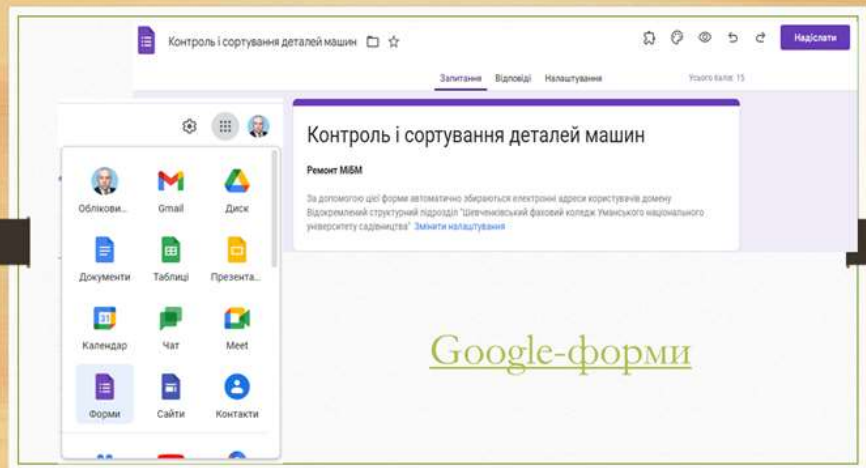
Які інструменти можуть застосовуватися?

- **Learningapps**. Дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими.
- **Платформа Moodle** – безкоштовна відкрита система управління дистанційним навчанням.
- **Хмарні сервіси Google** (документи, таблиці, презентації, нотатки, календар, е-пошта, Classroom, G-form, g-meet і ін.).



Основні способи дистанційного контролю знань:

- Тестування за допомогою Google-форм.
- Відповіді на контрольні запитання.
- Перевірка домашнього завдання.
- Перевірка результатів виконання практичних вправ, завдань.
- Розв'язування кросвордів і ін.
- Навчальний проект, заповнення таблиць, побудова схем, моделей тощо.
- Студентське портфоліо.



Розв'язування кросвордів

1. Пташка-символ України, яка підкидає свої яйця в гнізда іншим птахам.

2. Пташка-символ України, яка приносить дітей.

3. Перша квіточка весни.

4. Без неї нема України.

5. Українські пташки, яка краще всіх співають.

6. Куц з червоними ягідками, який саджають біля хати.

7. Синя квітка, яка росте у житі.



Студентське портфоліо.



- **Портфоліо** – це накопичувальна система оцінювання, що передбачає формування умінь студентами ставити цілі, планувати і організувати власну навчальну діяльність; накопичення різних видів робіт, які засвідчують рух в індивідуальному розвитку; активну участь в інтеграції кількісних і якісних оцінок; підвищення ролі самооцінки.